|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Тема** урока | | **Кол-**  **во часов** | | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | | | **Планируемые результаты освоения материала** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть (36 часов)**  **Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание** (продолжение) **(8ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1,2 | | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Решение задач.  Уч. с.4-5. | | 2 | Повторение и обобщение. | | Повторение изученного в 1 классе устных и письменных приёмов сложения и вычитания, решение задач. | | Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. | Текущий. (самопроверка) | Уч.с.4, №3,№6, с.5 №4,№6 РТ с.3-4 |  |  |
| 3. | | Решение уравнений подбором числа при нахождении неизвестного.  Уч.с.6 | | 1 | Комплексное использование знаний | | Решение уравнений подбором числа, нахождение периметра многоугольника. | | Уметь решать уравнения методом подбора, уметь находить периметр многоугольника. | Индивидуальный . Пров.раб. с.4-5 по вар. | Уч.: с.6,№4, №8,РТ с.5-6. |  |  |
| 4. | | Решение уравнений с неизвестным слагаемым вида: х+6 =38. Уч.с.7 | | 1 | Комбинированный | | Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, решение задач. | | Уметь использовать знание взаимосвязи слагаемых и суммы при решении уравнений. | Текущий | Уч. с.7, №4, №6 РТ с.7-8. |  |  |
| 5. | | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым вида: х – 20 =31.Уч. с8 | | 1 | Комплексное использование знаний. | | Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе взаимосвязи чисел при вычитании. | | Уметь решать уравнения данного вида. | Текущий | Уч.с.8,№4№6, РТ с.9-10. |  |  |
| 6. | | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым вида: 74 – х = 8. Уч. с.9 | | 1 | Комбинированный | | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым, решение задач изученных видов. | | Уметь решать уравнения с неизвестным вычитаемым | Взаимопроверка. Пров.раб. с.6-7 | Уч.:с.9 № 5,№6 РТ с.11-12 |  |  |
| 7. | | Обозначение геометрических фигур буквами. Уч. с.10 | | 1 | Изучение нового. | | Обозначение буквами точек на чертеже, решение уравнений. | | Уметь обозначать геометрические фигуры буквами. | Текущий | Уч.:с. 10,№4, РТ с.13-14. |  |  |
| 8. | | Закрепление. Повторение. Что узнали. Чему научились. Уч. с.11-16 | | 1 | Повторение | | Повторить основные вопросы изученного:проверить уровень усвоения пройденного материала. | | Выполнять задания творческого и поискового хар-ра. | Индивидуальный . Тест п/р с.8-9 | Уч.:с. 14 №4,с.15 №11,с.16№20, РТс.15-16 |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление** ( продолжение) **(28ч )** | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | **Повторение (7 ч)**  Связь умножения и сложения. Уч.с.18 | | 1 | Комбинированный | | | Рассмотрение связи умножения и сложения при решении выражений. | Уметь объяснить значение каждого числа в выражениях со знаком умножения. | Работа в группах. | Уч. с.18, №5, №6. Р\Т с.17-18. |  |  |
| 10. | | Связь умножения и деления. Чётные и нечётные числа. Уч. с.19-20 | | 1 | Комплексный | | | Решение выражений на нахождение произведения и частного, решение задач. | Знать чётные и нечётные числа, уметь использовать связь умножения и деления при решении задач и выражений. | Индивидуальный. Пров.раб.с.10-11. | Уч. с.20,№2,№3,№6.РТ с.19. |  |  |
| 11. | | Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.  Уч.с.21 | | 1 | Повторение | | | Решение выражений и задач, связанных с таблицей умножения и деления чисел 2 и 3. | Знать и уметь применять знания таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. | Текущий | Уч. с.21, №5,№7, №9 РТ с.20-21. |  |  |
| 12. | | Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.  Уч. с.22 | | 1 | Комбинированный | | | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | Знать и использовать зависимость трёх величин. | Текущий | Уч. с.22. №3, №5, РТ с.22-23. |  |  |
| 13. | | Задачи с пропорциональными величинами: масса одного предмета, кол-во предметов, масса всех предметов. Уч.с.23 | | 1 | Комплексный | | | Решение задач с пропорциональными величинами: масса одного предмета, кол-во предметов, масса всех предметов | Уметь решать задачи на пропорциональное деление и умножение. | Работа в парах | Уч.с.23,  №5,№7, РТ с.24. |  |  |
| 14,15 | | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Уч.с.24 -25,26. | | 2 | Комплексный | | | Решение числовых выражений с применением правил о порядке действий. | Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях | Индивидуальный. Тест с.12-13 | Уч. с.25,№8,№9. РТ с.25  Уч. с.26.№3,№ 8, РТ с.26-27 |  |  |
| **Зависимости между пропорциональными величинами (5ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | Порядок выполнения действий. Закрепление. | | 1 | Повторение | | | Решение задач по теме урока, решение числовых выражений, соблюдая порядок действий. | Уметь видеть связь между пропорциональными величинами. | Работа в парах с взаимопроверкой. | Уч. с.27,№4,№6, РТ с.28-29. |  |  |
| 17. | | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.Уч.с.28-29 | | 1 | Повторение | | | Решение задач и выражений, устные и письменные вычисления. | Знать приёмы нахождения пропорциональных величин и порядок действий. | Текущий | Уч.с. 28-29,№3,№7РТ с30-31 |  |  |
| 18. | | Повторение изученного. Что узнали. Чему научились. Уч.с.30-32 | | 1 | Повторение | | | Устные и письменные вычисления. Решение задач и выражений. | Знать порядок действий, уметь решать задачи. | Работа в группах. | Уч.с. 30- №10,№11, РТ с32-33  С.31,№17,№18,РТ с 34-35. |  |  |
| 19. | | Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий» | | 1 | Контрольный | | | Выполнение заданий к/р по вариантам | Уметь самостоятельно решать задания к/р по вариантам. | Индивидуальный, тестовая форма | РТ с.36-37. |  |  |
| 20. | | Работа над ошибками. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. РТ с.38. | | 1 | Повторение. | | | Решение задач и выражений. | Уметь решать задачи изученных видов. | Текущий | РТ с. 39 |  |  |
| **Таблица Пифагора. Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7, (16ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | Таблица умножения и деления с числом 4. Уч.с.34 | | 1 | Комплексный | | | Знакомство с таблицей умножения и деления с числом 4. | Знать по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. | Текущий | Уч. с.34. №2,№7, РТ с.40,41 |  |  |
| 22. | | Решение задач и выражений.  Уч.с.35 | | 1 | Комбинированный | | | Решение задач на пропорциональное деление. | Уметь применять знания таблицы умножения и деления | Работа в парах с взаимпров. Пров.раб.с.14-15 | Уч.с.35, №4,№5, РТ с.42. РТ с.43 |  |  |
| 23-24 | | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Уч.с. 36,37. | | 2 | Комбинированный | | | Сравнение задач на увеличение числа на несколько единиц и на увеличение числа в несколько раз. | Уметь решать задачи на сравнение на несколько единиц и в несколько раз. | Текущий | Уч.с.36,№1,№7, РТс.44, с.37,№2,№5,РТ с.45 |  |  |
| 25-26 | | Задачи на уменьшение числа в несколько раз.Уч.с.38,39. | | 2 | Комбинированный | | | Сравнение задач на уменьшение чисел на несколько единиц и на уменьшение в несколько раз. | Знать различие между уменьшением числа на несколько единиц и в несколько раз. | Текущий | Уч.с.38.№4, №5, РТс.46  Уч.с.39, №4, №6,РТ с.47. |  |  |
| 27. | | Таблица умножения и деления с числом 5. Уч.с.40. | | 1 | Комплексный | | | Знакомство с таблицей умножения и деления с числом 5. | Знать по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. | Работа в группах | Уч.с.40, №4, РТ с.48-49 |  |  |
| 28. | | Решение задач и выражений. Уч.с.41 | | 1 | Повторение | | | Устные и письменные вычисления, связанные со знанием таблицы умножения числа 5 | Уметь применять знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления | Взаимопроверка Пров.раб.с.16-19 | Уч.с.41,№2,№4, РТ с.50. |  |  |
| 29. | | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Уч.с.42-43 | | 1 | Закрепление и повторение | | | Решение задач на нахождение числа уменьшенного или увеличенного в несколько раз. | Уметь находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного. | Индивидуальный Пр.раб. с.20-21 | Уч. с.42 №3,с.43 №2.РТ с.51. |  |  |
| 30. | | Таблица умножения и деления с числом 6. Уч. с.44. | | 1 | Комплексный | | | Устные и письменные вычисления, связанные с таблицей умножения и деления числа 6. | Знать таблицу умножения и деления с числом 6. | Текущий | Уч. с.44, №3, №6, РТ с. 52 |  |  |
| 31. | | Решение выражений и задач. Уч. с.45. | | 1 | Повторение и закрепление | | | Решение выражений и задач, связанных с таблицей Пифагора. | Уметь применять знания таблицы умножения при решении задач и числовых выражений. | Работа в парах с взаимопроверкой. Пр. раб. с.22-23 | Уч. с.45, №2, №4, РТ с.53. |  |  |
| 32. | | Решение задач комбинированного характера. Уч. с.46-47 | | 1 | Закрепление и повторение | | | Решение задач и выражений изученных видов. | Уметь решать задачи изученных видов. | Текущий | Уч.с.46-47, №3, №4. №6, РТ с.54 |  |  |
| 33. | | Таблица умножения и деления с числом 7. Уч.с.48. Страничка для любознательных. Уч.с.49. | | 1 | Комбинированный | | | Знакомство с таблицей умножения числа 7. | Знать таблицу умножения на 7. | Индивидуальный.Пр. раб.с.24-25 | Уч. с.48, №4, №6, РТ с.55 |  |  |
| 34. | | Контрольная работа за 1 четверть. | | 1 | Контроль и учёт знаний. | | | Выполнение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно выполнять задания контрольной работы. | Индивидуальный | Уч.с.52,№6,с.53,№13,№15, РТ с.56 |  |  |
| 35. | | Работа над ошибками к/р. Что узнали. Чему научились. Уч.с.54. | | 1 | Повторение. | | | Анализ ошибок к/р., устные и письменные вычисления по изученным темам. | Уметь анализировать ошибки, допущенные в к/р. | Текущий  Пр.раб. с.26-27 | Уч.с.54,№19,№2,РТ с.57. |  |  |
| 36. | | Решение задач и выражений. Уч.с.55 Проект «Математические сказки» | | 1 | Повторение и закрепление. | | | Устные и письменные приёмы решения задач и числовых выражений. | Уметь составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий. | Текущий | Уч.с .50-51. |  |  |
| **2-ая четверть (28ч)**  **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление** (продолжение) **(28ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | | Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Уч. с.56-57. | | 1 | Комбинированный | | | Сравнение площадей разных фигур путём наложения друг на друга, решение числовых выражений. | Уметь сравнивать площади геометрических фигур. | Работа в группах. | Уч.с.57. №3,№5, РТ с.58. |  |  |
| 38. | | Единица площади: квадратный сантиметр с.58-59 | | 1 | Комплексный | | | Знакомство с новой единицей площади. Решение выражений. | Знать единицы измерения площади. | Взаимопроверка с.28-29 | Уч.с.58№3,№4,РТс |  |  |
| 39. | | Площадь прямоугольника. Уч.с.60-61. | | 1 | Комплексный | | | Нахождение площади прямоугольника, устные и письменные вычисления выражений. | Уметь вычислять площадь прямоугольника разными способами. | Работа в парах. | Уч.с.60-61, №6, №7, РТ с.60 |  |  |
| 40. | | Таблица умножения и деления с числом 8. Уч.с.62-63. | | 1 | Комбинированный | | | Составление и работа по таблице умножения с числом 8. | Знать таблицу умножения. | Текущий | Уч.с.63№2, №5, РТ с.61. |  |  |
| 41. | | Решение задач и выражений. Уч. с.64. | | 1 | Повторение, закрепление. | | | Устные и письменные вычисления, решение задач и числовых выражений. | Уметь решать задачи и выражения изученных видов. | Индивидуальный. Пров.раб.с.30-31. | Уч.с.64, №3,№6. РТ с.62. |  |  |
| 42. | | Таблица умножения с числом 9. Уч. с.65. | | 1 | Комплексный. | | | Составление таблицы и решение по таблице с числом 9, решение задач. | Знать таблицу умножения. | Текущий. | Уч.с.65,№3,№4,№7. |  |  |
| 43. | | Единица площади: квадратный дециметр. Уч. с.66. | | 1 | Изучение нового | | | Вычисление площади фигур в квадратных дециметрах. | Уметь вычислять площади фигур. | Текщий | Уч.с.66, №3, РТ с.63. |  |  |
| 44. | | Решение задач и выражений. Уч.с.67. | | 1 | Повторение | | | Решение задач и выражений изученных видов. | Знать приёмы вычислений. | Текущий | Уч.с.67,№6,№8,РТ с.64. |  |  |
| 45. | | Сводная таблица умножения. Решение задач. Уч.с. 68-69. | | 1 | Комплексный. | | | Решение задач и выражений с применением знаний таблицы умножения. | Применять таблицу умножения. | Работа в парах.Пров.раб. с.32-33. | Уч.с.68, №3,с.69,№4,РТ с.65. |  |  |
| 46. | | Единица площади: квадратный метр. Уч.с70-71. | | 1 | Комбинированный | | | Нахождение площади фигур с использованием новой единицы площади. | Уметь находить площадь фигуры, выражая в различных единицах. | Текущий  Пров. раб. с.34-35 | Уч.с.71,№4, РТ с.66. |  |  |
| 47. | | Решение задач и числовых выражений. Уч.с.72 | | 1 | Закрепление. | | | Решение задач с изученными величинами, решение выражений. | Уметь решать задачи и числовые выражения изученных видов. | Текущий. | Уч.с.72,№4,№7, РТ с.67. |  |  |
| 48. | | Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Уч. с.73- 76. | | 1 | Комплексный. | | | Выполнение заданий творческого и поискового характера. | Уметь выполнять задания творческого характера. | Работа в группах. | Уч.с.76, №1, №6, №8. |  |  |
| 49. | | Что узнали. Чему научились. Уч.с. 77 – 78. | | 1 | Повторение. | | | Устные и письменные вычисления, подготовка к контрольной работе. | Уметь решать текстовые задачи разных видов. | Взаимопроверка. Провер. Раб. с.36-37. | Уч. с.78,№22,№23,№24. |  |  |
| 50. | | Контрольная работа по теме «Площадь прямоугольника. Единицы площади». | | 1 | Контроль и учёт знаний. | | | Решение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно выполнять задания к/р по вариантам. | Индивидуальный | Уч. с.79, №29,№32. |  |  |
| 51. | | Работа над ошибками. Умножение на 1, умножение на 0. Уч. с.82-83. | | 1 | Комплексный | | | Устные и письменные вычисления, связанные с темой урока. | Уметь умножать числа на 1 и на 0. | Текущий. | Уч.с.82, №7, №8, с.83,№5,№9. |  |  |
| 52. | | Деление вида: **а:а, 0:а при а не =0**. Уч.с.84 | | 1 | Комбинированный | | | Решение задач и числовых выражений по теме урока. | Уметь делить 0 на число, не равное 0. | Текущий. | Уч. с.84. №3,№5, №7. |  |  |
| 53. | | Деление нуля на число. Уч.с.85. | | 1 | Комбинированный | | | Выполнение заданий учебника по теме урока. | Знать приёмы деления выражений с нулём. | Текущий | Уч.с.85,№6 (2), №5.№9. |  |  |
| 54, 55. | | Решение текстовых задач в три действия. Составление плана действий. Уч.с.86-87. | | 2 | Комплексный. | | | Решение задач в три действия, составление плана решения задач. | Уметь решать задачи в трри действия и составлять план решения. | Взаимопроверка. Пров.раб. с.80-81 (учеб.) | Уч.с. 86,№5.с. 87,№7,РТ с.68. |  |  |
| 56. | | Странички для любознательных. Уч.с.88-90. | | 1 | Повторение. | | | Устные и письменные вычисления по изученным темам. | Уметь решать текстовые задачи разных видов. | Текущий. | РТ с. 69. |  |  |
| 57. | | Доли. Образование и сравнение долей. Уч.с. 92-93. | | 1 | Комплексный. | | | Упражнения для сравнения долей, решение задач и числовых выражений. | Знать образование долей, уметь сравнивать. | Работа в парах. | Уч.с. 93, №4, №7,№10. |  |  |
| 58. | | Окружность. Круг. Уч.с.94-95. | | 1 | Комбинированный. | | | Черчение окружности (круга) с помощью циркуля. | Уметь чертить окружность (круг) с помощью циркуля. | Текущий. | Уч.с. 95, №5.№6. |  |  |
| 59. | | Центр окружности, радиус, диаметр. Уч.с.96. | | 1 | Комплексный. | | | Выполнение заданий учебника по теме урока. | Уметь чертить круг по заданному радиусу и диаметру. | Индивидуальный. Пров. раб. с.38-39. | Уч.с.96, №4.РТ с.70-71. |  |  |
| 60. | | Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Уч.с.97. | | 1 | Комбинированный. | | | Устные и письменные задания учебника. Решение числовых выражений. | Уметь находить долю величины и величину по её доле. | Взаимопроверка. Пров. раб. с. 40-41 | Уч.с. 97,№6, №8, РТ с.72-73. |  |  |
| 61. | | Единицы времени: год, месяц, сутки. Уч.с. 98-99. | | 1 | Комбинированный. | | | Знакомство с новыми понятиями времени, решение задач и числовых выражений. | Знать величины времени. | Текущий | Уч. с.99, №4,№7, РТ с.74-75. |  |  |
| 62. | | Контрольная работа за 2 четверть. | | 1 | Контроль и проверка знаний. | | | Решение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно выполнять задания к/р по вариантам. | Индивидуальный | РТ с.76. |  |  |
| 63. | | Работа над ошибками к/р , решение задач и выражений. Уч.с. 100. | | 1 | Повторение | | | Анализ к/р, устные и письменные вычисления заданий учебника. | Уметь самостоятельно находить и анализировать ошибки к/р. | Текущий, Пров.раб.с.42-43. | Уч.с.100,№4,№6, РТ с.77-78. |  |  |
| 64. | | Что узнали. Чему научились. Закрепление. Уч. с.104-105. | | 1 | Повторение. | | | Выполнение заданий учебника. | Выполнять задания творческого и поискового характера. | Текущий. | Уч.с.105,№9,№14, РТс.79. |  |  |
| **3-я четверть (40ч)**  **Внетабличное умножение и деление (27 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | | Что узнали и чему научились. Уч.с. 106-108. | | 1 | Закрепление | | | Выполнение заданий поискового характера. | Уметь решать задачи и числовые выражения. | Текущий | Уч.с. 108, №34, №38. |  |  |
| 66. | | Приёмы умножения и деления для случаев вида: 20х3, 3х20, 60:3. Уч.с.4 | | 1 | Комплексный | | | Знакомство с различными способами внетабличного умножения и деления. | Уметь выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. | Текущий | Уч.с.4, №2.№6, РТ с.3. |  |  |
| 67. | | Приёмы умножения деления для случаев вида: 80:20. 20х4.  Уч. с.5. | | 1 | Комбинированный | | | Выполнение заданий учебника с использованием новых приёмов умножения и деления. | Уметь использовать разные способы внетабличного умножения и деления. | Взаимопроверка. Пров.раб. с.44-45 | Уч. с.5, №5,№7, РТ с.4-5. |  |  |
| 68. | | Умножение суммы на число. Уч.с. 6-7. | | 1 | Комбинированный | | | Знакомство со способами умножения суммы на число. Устные и письменные вычисления. | Использовать правила умножения суммы на число. | Текущий. | Уч.с.7, №5, №9, РТ с. 6-7. |  |  |
| 69. | | Приёмы умножения для случаев вида: 23х4. Уч.с.8. | | 1 | Комплексный. | | | Устные и письменные вычисления по теме урока. | Уметь использовать правила умножения суммы на число. | Текущий. | Уч.с.8, №3,№8, РТ с. 8-9. |  |  |
| 70. | | Решение задач и выражений. Уч.с.9. | | 1 | Закрепление. | | | Решение задач и выражений изученного вида. | Выполнять изученные приёмы умножения суммы на число. | Взаимопроверка, Пров.раб.с.46-47. | Уч.с.9,№4,№10, РТ с. 10-11. |  |  |
| 71. | | Решение числовых выражений и задач. Уч.c.10 | | 1 | Повторение. | | | Устные и письменные вычисления заданий учебника. | Уметь решать задачи и выражения изученных видов. | Текущий. | Уч.с.10, №1,№6, РТ с.12-13. |  |  |
| 72. | | Выражения с двумя переменными вида: а + в, а -в, а х в, с : d (при d не = 0). Уч.с.11. Странички для любознательных. С.12. | | 1 | Комбинированный | | | Решение выражений с переменной при заданных значениях букв, решение задач. | Уметь вычислять значения выражений с двумя переем-ми при заданных значен. входящих в них букв, используя правила о порядке вып. действ. | Текущий. | Уч.с.11, №2, №5, РТ с.14-15. |  |  |
| 73. | | Деление суммы на число. Уч.с. 13. | | 1 | Комбинированный | | | Знакомство со способами деления суммы на число, решения задач по теме урока. | Уметь применять способы деления суммы на число при решении задач и выражений. | Текущий. | Уч.с.13, №5,№7, РТ с.16-17. |  |  |
| 74. | | Решение задач и выражений. Уч.с.14. | | 1 | Закрепление. | | | Решение задач и выражений по теме «Деление суммы на число». | Знать и использовать способы деления суммы на число при решении задач и выражений. | Взаимопроверка. Пров.раб. с.48-49. | Уч.с.14. №3,№5, РТ с.18-19. |  |  |
| 75. | | Контрольная работа по теме «Умножение и деление суммы на число». | | 1 | Контроль и учёт знаний. | | | Выполнение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно выполнять задания к/р. | Индивидуальный. | РТ с.20-21. |  |  |
| 76. | | Работа над ошибками к\р. Приёмы деления для случаев вида: 69:3. 78:2. Уч.с.15. | | 1 | Комплексный. | | | Устные и письменные вычисления, связанные с темой урока. | Использовать разные способы деления и умножения суммы на число. | Текущий. | Уч.с. 15, №4,№5. РТ с.22-23. |  |  |
| 77. | | Связь между числами при делении. Уч.с. 16. | | 1 | Комбинированный. | | | Решение задач и выражений по теме урока. | Знать и использовать связь компонентов при делении. | Текущий. | Уч.с.16, №3,№5, РТ с.24-25. |  |  |
| 78. | | Проверка деления. Уч. с.17. | | 1 | Комбинированный. | | | Проверка деления с помощью умножения, устные и письменные вычисления. | Уметь использовать умножение для проверки деления. | Текущий. | Уч.с. 17, №6,№7. РТс.26-27. |  |  |
| 79. | | Приёмы деления для случаев вида: 87: 29, 66: 22. Уч.с.18. | | 1 | Комбинированный. | | | Решение числовых выражений методом подбора, решение задач. | Использовать разные способы для выполнения умножения и деления изученных видов. | Работа в группах. Пров.раб. с.50-51. | Уч.с.18, №2,№8, РТ с.28-29. |  |  |
| 80. | | Проверка умножения. Уч.с.19. | | 1 | Комплексный. | | | Знакомство со способом проверки умножения, устные и письменные вычисления. | Уметь проверять умножение делением, а деление – умножением. | Текущий. | Уч.с.19, №5, №7, РТ с.30-31. |  |  |
| 81, 82. | | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Уч. с.20 -21 | | 1 | Комбинированный | | | Выводы о проверке умножения и деления. Решение уравнений и задач. | Уметь решать уравнения с использованием способов проверки. | Работа парами с взаимопроверкой. Пров.раб.с.52-53. | Уч. с.20, №4,№7, с.21, №4,№5,РТ с.32-33. |  |  |
| 83. | | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Уч. с.22-25. | | 1 | Закрепление и повторение. | | | Решение задач и выражений изученных видов, устные и письменные вычисления. | Уметь использовать изученные способы деления и умножения. | Текущий. | Уч.с.24,№3, №6. |  |  |
| 84. | | Контрольная работа по теме «Проверка умножения и проверка деления.» | | 1 | Контроль и учёт знаний | | | Выполнение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно работать над заданиями к/р. | Индивидуальный. | Уч.с.25. №8, № 11. |  |  |
| 85. | | Работа над ошибками к/р. Деление с остатком. Уч.с.26. | | 1 | Комбинированный | | | Знакомство с приемом нахождения частного и остатка. | Уметь выполнять деление с остатком. | Текущий. | Уч.с.26, №5,№6, РТ с.34-35. |  |  |
| 86, 87 | | Приёмы нахождения частного и остатка. Уч.с.27.28. | | 2 | Комплексный | | | Устные и письменные приёмы деления с остатком, решение задач. | Знать разные приёмы деления с остатком. | Взаимопроверка, Пров.раб. с.54-55. | Уч.с.27, №3,№4, РТс.36, с.28,№5,№6, РТ с.37 |  |  |
| 88, 89 | | Решение задач и выражений с нахождением частного и остатка. Уч.с.29, с.30. | | 2 | Комбинированный | | | Решение числовых выражений и задач, связанных с нахождением частного и остатка. | Уметь решать задачи и выражения с нахождением остатка. | Текущий,  Работа в парах, пров.раб. с.56-57. | Уч.с.29, №4,№5, РТ с.38, Уч.с. 30, №5. |  |  |
| 90. | | Деление меньшего числа на большее. Уч.с.31 | | 1 | Комбинированный | | | Числовые выражения и задачи на деление меньшего числа на большее. | Знать приёмы деления с остатком. | Индивидуальный, пров. раб.с.58-59. | Уч.с.31, №5, №7. |  |  |
| 91. | | Проверка деления с остатком. Уч.с.32. | | 1 | Комбинированный | | | Устные и письменные вычисления по теме урока, решение задач. | Уметь выполнять деление с остатком и проверку. | Текущий. | Уч.с.32, №3, №5. |  |  |
| 92. | | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Уч.с.33-35. | | 1 | Закрепление | | | Решение задач и числовых выражений изученных видов, устные и письменные вычисления. | Знать изученные приёмы деления и умножения. | Работа группами. | Уч. с.34,№13, с.35.№22, №25. |  |  |
| 93. | | Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление» (тестовая форма) Уч.с.38-39 | | 1 | Контроль и учёт знаний. | | | Решение заданий теста по вариантам. | Уметь выполнять задания к/р в тестовой форме по вариантам. | Индивидуальный Тест с.38-39 | Проект по темам уч. на с. 36-37. |  |  |
| **Числа от 1 до 1000**  **Нумерация (13ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 94. | | Устная и письменная нумерация. Уч.с.42. | | 1 | Комбинированный | | | Чтение и запись трёхзначных чисел, решение выражений и задач. | Знать образование тысячи, уметь записывать и читать трёхзначные числа . | Текущий | Уч.с.42, №7, №9, РТ с.39-40. |  |  |
| 95. | | Разряды счётных единиц. Уч.с.43. | | 1 | Комплексный. | | | Устные и письменные вычисления с трёхзначными числами, работа по нумерационной таблице. | Знать разряды счётных единиц. | Текущий | Уч.с.43, №5, №7. РТ с.41. |  |  |
| 96. | | Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Уч.с. 44-45. | | 1 | Комбинированный | | | Запись и чтение трёхзначных чисел, решение задач и выражений. | Уметь записывать и сравнивать трёхзначные числа. | Текущий | Уч. с.45, №8, №9, РТ с.42. |  |  |
| 97. | | Получение следующего числа при счёте трёхзначных чисел. Уч.с.46. | | 1 | Комбинированный | | | Выполнение заданий учебника по теме урока, устные и письменные вычисления. | Знать образование следующего трёхзначного числа при счёте. | Взаимопроверка. Пров. раб.с.60-61. | Уч.с.46, № 4;,№9, РТ с.43. |  |  |
| 98. | | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Уч. с.47. | | 1 | Комбинированный | | | Устные и письменные вычисления по теме урока. Решение задач и выражений. | Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10 раз, в 100 раз. | Текущий. | Уч.с.47, №6, РТ с. 44-45. |  |  |
| 99. | | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Уч.с.48,49. | | 1 | Комплексный. | | | Выполнение заданий в записи трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых, решение задач изученных видов. | Уметь записывать трёхзначные числа как сумму разрядных слагаемых. | Работа в парах. Пров.раб. с.62-63. | Уч.с.48, №5, с.49 №6, №7. |  |  |
| 100. | | Сравнение трёхзначных чисел. Уч.с.50. | | 1 | Комбинированный | | | Сравнение чисел на основе знания разрядных слагаемых, решение задач и числовых выражений. | Знать приёмы сравнения трёхзначных чисел. | Текущий | Уч.с.50, №6, №7, РТ с.46. |  |  |
| 101. | | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.Уч.с.51. | | 1 | Комплексный. | | | Решение выражений и задач изученных видов. | Уметь определять общее число единиц в трёхзначных числах. | Индивидуальный. Пров. раб. с.68-69. | Уч.с. 51. № 7. №8. |  |  |
| 102. | | Контрольная работа за 3 четверть. | | 1 | Контроль и проверка. | | | Выполнение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно выполнять задания к/р. | Индивидуальный | Уч.с.58, №5,№6. |  |  |
| 103. | | Единицы массы: килограмм, грамм. Уч.с.54. Анализ к/р. | | 1 | Комбинированный | | | Устные и письменные вычисления по теме урока. | Уметь переводить одни единицы массы в другие. | Текущий | Уч.с.59, №13,№15. |  |  |
| 104. | | Странички для любознательных: обозначение чисел римскими цифрами. Уч.с.52-53. | | 1 | Комплексный | | | Задания творческого и поискового характера. | Уметь читать и записывать числа римскими цифрами. | Взаимопроверка Тест уч.с.62-63. | Выучить римские цифры. |  |  |
| **4-ая четверть (32 часа)**  **Числа от 1 до 1000.** Сложение и вычитание (10ч) | | | | | | | | | | | | | |
| 105. | | Приёмы устного сложения и вычитания десятками или сотнями Уч.с.66 | | 1 | Комплексный | | | Решение числовых выражений по теме урока, решение задач. | Знать приёмы устных вычислений в пределах 1000. | Текущий. | Уч.с.66, № 2. №5,№6. РТ с.47. |  |  |
| 106. | | Приёмы устного сложения и вычитания по разрядам. Уч.с.67. | | 1 | Комбинированный | | | Решение числовых выражений и задач с подбором удобного способа. | Уметь использовать различные приёмы устных вычислений. | Текущий | Уч.с.67, №3,№6,№7. РТ с.48-49. |  |  |
| 107. | | Приёмы устного прибавления и вычитания по частям. Уч.с.68. | | 1 | Комплексный | | | Работа по заданиям учебника с использованием устного приёма сложения и вычитания по частям. | Знать приёмы устного сложения и вычитания по частям. | Взаимопроверка. Пров. раб.с.70-71 | Уч.с. 68, №2,№,№3,№6, РТ с.50. |  |  |
| 108. | | Решение задач . Уч. с.69. | | 1 | Закрепление | | | Решение задач изученных видов | Уметь решать задачи. | Текущий | Уч. с.69. №4,№6, РТ с.51-52. |  |  |
| 109. | | Приёмы письменных вычислений трёхзначных чисел. Уч.с.70. | | 1 | Комбинированный | | | Рассмотрение письменных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел. | Уметь выби рать удобный способ вычисления. | Индивидуальный, Пров.раб.с.72-73. | Уч.с.70, №4,№5, №10. РТ с.53. |  |  |
| 110. | | Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел. Уч. с.71 | | 1 | Комплексный | | | Знакомство с алгоритмом письменного сложения. | Знать и применять алгоритм письменного сложения чисел. | Текущий. | Уч.с.71, №4,№5,№7, РТ с.54. |  |  |
| 111. | | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Уч.с.72. | | 1 | Комплексный | | | Знакомство с алгоритмом письменного вычитания. | Знать и применять алгоритм письменного вычитания чисел. | Текущий | Уч. с.72, №4,№7, РТ с.55. |  |  |
| 112. | | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Уч.с.73. | | 1 | Комплексный. | | | Нахождение треугольников разного вида и решение числовых выражений. | Уметь различать виды треугольников и называть их. | Пров. раб. с.74-77. | Уч.с.73,№3,№4, РТ с.56. |  |  |
| 113. | | Решение задач и выражений. Уч. с.74. | | 1 | Закрепление | | | Решение числовых выражений и задач изученных видов. | Знать изученные приёмы решения задач и выражений. | Текущий. | Уч. с.74, №1, №3, РТ с.57. |  |  |
| 114. | | Странички для любознательных. Уч.с. 75. | | 1 | Повторение и закрепление. | | | Решение логических задач и задач повышенной трудности. | Выполнять задания творческого и поискового характера. | Работа группами. | Уч.с.75, № 1, РТ с.58. |  |  |
| 115. | | Контрольная работа по теме «Приёмы письменных вычислений». | | 1 | Контроль и учёт знаний. | | | Выполнение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно выполнять задания к/р. | Индивидуальный. | Уч.с.76-77, №3,№7, №8. |  |  |
| 116. | | Анализ итогов к/р, работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Уч.с.78-80. | | 1 | Повторение | | | Решение задач и выражений с применением изученных приёмов сложения и вычитания. | Уметь находить и анализировать ошибки к/р, знать приёмы устных и письменных приёмов вычислениё. | Работа в парах. | Уч.с.78-79, №13, №16, №18. |  |  |
| **Умножение и деление в пределах 1000 (12ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 117. | | Приёмы устного умножения и деления трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями. Уч. с.82. | | 1 | Комбинированный | | | Решение числовых выражений и задач с устным объяснением приёмов умножения и деления. | Знать устные приёмы умножения и деления трёхзначных чисел. | Взаимопроверка. Пров. раб. с.78-79. | Уч.с.82, №3,№5. РТ с.59-60. |  |  |
| 118. | | Приёмы устного умножения и деления суммы на число. Уч.с.83. | | 1 | Комбинированный | | | Решение числовых выражений с применением различных способов умножения и деления суммы на число. | Использовать различные приёмы для устных вычислений. | Текущий | Уч.с.83. №3,№6, №8, РТ с.61. |  |  |
| 119. | | Приёмы устного деления двузначного числа на двузначное. Уч.с.84. | | 1 | Комплексный. | | | Нахождение частного при делении двузначного числа на двузначное. | Уметь сравнивать разные способы вычислений. Выбирать удобный. | Текущий | Уч.с.84, №3,№9, РТ с.62-63. |  |  |
| 120. | | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Уч.с.85. | | 1 | Комбинированный | | | Работа над распознаванием различных видов треугольников. | Уметь различать виды треугольников, находить их в более сложных фигурах. | Текущий | Уч. с. 85. №3,№4, РТ с.64. |  |  |
| 121. | | Решение числовых выражений и задач. Уч. с.86. Странички для любознательных. Уч.с.87 | | 1 | Закрепление и повторение | | | Решение задач и числовых выражений изученных видов. | Использовать различные приёмы для устных вычислений. | Взаимопроверка. Пров. раб. с.80-81 | Уч.с.87, №3, РТ с.65-66. |  |  |
| 122. | | Приём письменного умножения на однозначное число. Уч.с.88. | | 1 | Комбинированный | | | Знакомство с письменным приёмом умножения на однозначное число, решение числовых выражений. | Знать приём письменного умножения на однозначное число. | Текущий. | Уч.с.88, №2,№4,№6, РТ с.67. |  |  |
| 123, 124. | | Алгоритм письменного умножения на однозначное число. Уч.с.89-90. | | 2 | Комплексный | | | Решение числовых выражений с применением письменного приёма умножения на однозначное число. | Уметь применять приёмы письменного умножения. | Пров. раб. с.82-83 | Уч. с.89 №3,№5,№7, с.90 №4,№7,№9, РТ с.68-69. |  |  |
| 125. | | Решение задач и выражений. Уч.с. 91. | | 1 | Закрепление. | | | Устные и письменные вычисления, связанные с приёмом письменного умножения на однозначное число. | Знать и применять приёмы письменного умножения на однозначное число. | Текущий. | Уч.с.91, №5, №7, РТ с.70. |  |  |
| 126. | | Приём письменного деления на однозначное число. | | 1 | Комбинированный | | | Решение задач и числовых выражений по теме урока. | Знать приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное. | Тест. Пр. тет. с.84-85. | Уч.с.92. №2,№5. РТ с. 71 |  |  |
| 127. | | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Уч.с.93,94. | | 1 | Комплексный | | | Решение числовых выражений по алгоритму письменного деления на однозначное число. | Знать алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное. | Взаимопроверка. Пров. тет. с.86-87. | Уч.с.94, №5, №7. |  |  |
| 128. | | Проверка деления умножением. Уч.с.95. | | 1 | Комбинированный | | | Устные и письменные вычисления по теме урока. | Уметь выполнять проверку деления умножением. | Текущий. | Уч.с.95, №5,№6, РТ с.72,73 |  |  |
| 129. | | Решение задач и выражений, связанных с проверкой деления. Уч.с.96. | | 1 | Закрепление, повторение | | | Решение числовых выражений и задач изученных видов. | Уметь применять проверку при выполнении деления. | Тест. Пров.тет. с.86-87 | Уч.с.96, №3, №5, РТ с.74. |  |  |
| 130. | | Знакомство с калькулятором. Уч.с.97-98. | | 1 | Комплексный | | | Выполнение заданий учебника с проверкой на калькуляторе. | Уметь проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора. | Текущий. | Уч.с.98. №3,№5, РТ с. 75. |  |  |
| 131. | | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.Уч.с.99-101. | | 1 | Закрепление. | | | Устные и письменные вычисления числовых выражений и задач изученных видов. | Знать изученные приёмы вычислений. | Взаимопроверка. Пров. тет. С.88-89 | Уч. с.100,№12,с.101, №20, РТ с.76-77. |  |  |
| 132. | | Итоговая контрольная работа. | | 1 | Контроль и проверка | | | Выполнение заданий к/р по вариантам. | Уметь самостоятельно работать по заданиям к/р. | Индивидуальный. | Уч.с.102, №31, №33. Рт с.78. |  |  |
| 133. | | Анализ к/р. Повторение изученного. Уч.с.102. | | 1 | Повторение. | | | Решение заданий на странцах учебника. | Использовать приёмы проверки правильности вычислений. | Текущий Пров. тет. С.90-91. | Уч. с.102, №30,№32, РТ с.79. |  |  |
| 134. | | **Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились».** Нумерация. Сложение и вычитание. | | 1 | Повторение | | | Устные и письменные вычисления заданий на стр. учебника. | Знать применять изученные способы вычислений. | Текущий. | Уч.с.103№8,с.104, №8. |  |  |
| 135. | | Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Уч.с.105-106. | | 1 | Повторение | | | Решение задач и числовых выражений по теме урока. | Знать изученный материал. | Текущий | Уч.с.105-108, №7,№8, |  |  |
| 136 | | Порядок выполнения действий. Геометрические фигуры и величины. | | 1 | Повторение | | | Устные и письменные вычисления на стр. учебника. | Уметь выполнять вычисления, связанные с геометрическим материалом. | Текущий | Уч.с.109. |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |